デジタル教材を共有化するための

著作権・肖像権等標準処理マニュアル
(素案)

2004. 12. 13

大阪府高等学校社会科（地歴・公民）研究会

N P O 法人Multimedia Educational Forum

目 次

基本事項	1
簡易フローチャート	2
許諾書（著作者）標準様式 1	4
許諾書（関係権利者）標準様式 2	5
依頼書（著作者）標準様式 3	6
依頼書（共同著作者）標準様式 4	7
依頼書（関係権利者）標準様式 5	8

基本事項

1 本マニュアルの趣旨

本マニュアルは、教員等が有する教材資料の利用を教育目的に限定してインターネット上で公開するにあたって、最大の課題となる著作権及び肖像権等を円滑に処理することを目的に簡易かつ標準的な手続きを定めたものである。

2 基本構成

本マニュアルの基本構成は、次のとおりである。

- 1) 当該著作物にどのような権利関係が存在するかを分析・把握するための「簡易フローチャート」
- 2) 権利関係者の許諾をもらう際、必要な事項を予めチェック方式で列記した「標準許諾書」
- 3) 標準許諾書と一緒に送付する権利保護対策を明示した「標準依頼書」

本マニュアルの利用者は、まず、上記の「簡易フローチャート」にて対象教材の権利関係を分析・把握したのち、権利関係者に対して「標準許諾書」及び「標準依頼文」にて許諾依頼を行うこととなる。

3 対象範囲

(対象資料)

- ・ 教員や専門研究者が有する写真、ビデオ、その他資料で電子化された教材
- ・ 問合せ先（著作者）が明確なその他電子資料
 - ※ 教科書、参考書中の写真等、キャラクターや商標、デザイン物の場合は著作者（制作企業）が有する著作権のほかに、出版者や販売事業者が複写権や頒布権、公衆送信権などを部分的に有している場合が多く、これら複雑なケースではケースバイケースの処理となるため標準処理からは除外している。

(許諾相手先)

- ・ 著作者（撮影者）及び共同著作者
- ・ 肖像権保有者（パブリシティ権保有者を含む）

※パブリシティ権とは、自己の氏名・肖像について対価を得て第三者に専属的

にその使用を許諾する権利。アメリカにおいては 1950 年代には判例法上認められた。わが国では比較的新しい。例えばタレントの写真撮影を人格権保護の観点ではなく、経済的理由によって事務所が制限するにあたっての権利概念。

4 ネット公開にあたっての前提条件

(対象物の利用目的)

- ・ 教員が行う学校授業
- ・ 教員及び教育関係者が非営利で行う研究会、研修会等での上映、頒布

(限定利用を担保するための方策)

- ・ アクセス制限し、サイト利用者を教員に限定している。
- ・ 万一、許諾者の許可範囲を超えての目的外使用、あるいは第三者の使用を発見した場合は、速やかに当該違反者に対し是正要求を行い、利用規約に則り、利用権限を剥奪するなどの措置をとる。

※ なお、「利用規約」、「アクセス制限方法」については別途サイト運営者側での対応が必要となる。

簡易フローチャート

許諾書(著作者)

平成 年 月 日

大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会代表者 様

私が権利を有する次の著作物に関し、以下の条件のもと、貴団体が管理・保有するホームページにおいて搭載・公表するとともに、貴団体会員及びその他教員がこれを授業など教育目的に使用することを許諾します。

基本情報

著作年月日(撮影日)	
タイトル	
ファイル名	
撮影場所	
教材としてのポイント	
その他補足説明	

許諾条件 ※該当項目にチェックを付けてください。

利用の範囲	☐ 授業以外の研究資料への利用、学会発表時での利用を認める ☐ ウェブでの公開を認める
データ加工の範囲	☐ データの加工は認めないが、表題や解説文章を付したり、修正を加えることは認める ☐ 教材作成、授業での使用など教育利用に限り、自由な加工を認める ☐ 加工の程度により不許可とする場合があるため、別途許諾を求める
利用時の表記又は連絡	☐ 教材等に利用した場合は著作者(私)の名前等を表記すること 表記方法(著作者 _____) ☐ 教材等に利用した場合は著作者(私)あて連絡すること mail(_____)
無償、有償	☐ 無償。但し、上記条件の範囲のみに限る。それ以外は別途協議 ☐ 無償。但し、上記条件の範囲及びその他非営利活動に供する場合に限る。それ以外は別途協議 ☐ 有償。ウェブ公開を行う場合は実費相当分 _____ 円を支払うこと。

許諾者

氏名	
住所	
メールアドレス等	

許諾書(関係権利者)

平成 年 月 日

大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会代表者 様

私(が保護する児童・生徒)の肖像や音声、あるいは私が演奏する音楽等が記録された次の著作物に関し、以下の条件のもと、貴団体が管理・保有するホームページにおいて搭載・公表するとともに、貴団体会員及びその他教員がこれを授業など教育目的に使用することを許諾します。

著作物に関する基本情報

タイトル	
ファイル名	
具体的な権利内容 ※保護者の方が記入される場合は、「私」を「児童、生徒」と読みかえてください。	☐ 私の顔や身体が写っている ☐ 私の音声が入っている ☐ 私の演奏が入っている ☐ その他()

許諾条件

利用の範囲	☐ 著作者(撮影者)に委任する ☐ 授業以外の研究資料への利用、学会発表時での利用を認める ☐ ウェブでの公開を認める
データ加工の範囲	☐ 著作者(撮影者)に委任する ☐ データの加工は認めないが、表題や解説文章を付したり、修正を加えることは認める ☐ 教材作成、授業での使用など教育利用に限り、自由な加工を認める ☐ 加工の程度により不許可とする場合があるため、別途許諾を求める
利用時の表記又は連絡	☐ 著作者(撮影者)に委任する ☐ 教材等に利用した場合は著作者(私)の名前等を表記すること 表記方法(著作者) ☐ 教材等に利用した場合は著作者(私)あて連絡すること mai()
無償、有償	☐ 著作者(撮影者)に委任する ☐ 無償。但し、上記条件の範囲のみに限る。それ以外は別途協議 ☐ 無償。但し、上記条件の範囲及びその他非営利活動に供する場合に限る。それ以外は別途協議 ☐ 有償。ウェブ公開を行う場合は実費相当分 円を支払うこと。

許諾者

氏 名	
住 所	
メールアドレス等	

平成〇年〇月〇日

〇〇〇〇様

大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会
代表者

著作物の教育利用許可(著作者)のお願い

次のデータに関しまして、学校での授業に活用させていただくため、大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会が管理運営するホームページで公開するとともに、当該研究会会員及びその他教員がこれを授業など教育目的に活用するに供したいので、ご許可いただきますようお願い申し上げます。

つきましては、ご了解の際は、お手数ですが、別添許諾書にご記入のうえ、ご返信ください。

著作物に関する基本情報

タイトル	
ファイル名	

貴殿の権利保護に関する対応方法

1.利用目的の制限 サイトの利用目的を非営利、教育利用に制限している
2.利用者の制限(アクセス制限) サイト利用者を教員に限定している。
3.違反事実を発見した際の措置 万一、貴殿の許可範囲を超えての目的外使用、あるいは第三者の使用を発見した場合は、速やかに当該違反者に対し是正要求を行い、利用規約に則り、利用権限を剥奪するなどの措置をとる。
4.その他個人の権利保護に関する対策 その他プライバシーを侵害した場合は3に同じ措置をとる。

〇〇〇〇様

著作物の教育利用許可(共同著作者)のお願い

主たる著作者(住所、氏名)

私と貴殿等にて共同で著作権を保有する次のデータに関しまして、学校での授業に活用させていただくため、大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会が管理運営するホームページで公開するとともに、当該研究会会員及びその他教員がこれを授業など教育目的に活用するに供したいので、ご許可いただきますようお願い申し上げます。

つきましては、ご了解の際は、お手数ですが、別添許諾書にご記入のうえ、ご返信ください。

著作物に関する基本情報

タイトル	
ファイル名	

貴殿の権利保護に関する対応方法

- 1.利用目的の制限
サイトの利用目的を非営利、教育利用に制限している
- 2.利用者の制限(アクセス制限)
サイト利用者を教員に限定している。
- 3.違反事実を発見した際の措置
万一、貴殿の許可範囲を超えての目的外使用、あるいは第三者の使用を発見した場合は、速やかに当該違反者に対し是正要求を行い、利用規約に則り、利用権限を剥奪するなどの措置をとる。
- 4.その他個人の権利保護に関する対策
その他プライバシーを侵害した場合は3に同じ措置をとる。

様式 5
平成〇年〇月〇日

〇〇〇〇様

大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会
代表者

著作物の教育利用許可(関係権利者)のお願い

次のデータに関しまして、学校での授業に活用させていただくため、大阪府高等学校社会科(地歴・公民)研究会が管理運営するホームページで公開するとともに、当該研究会会員及びその他教員がこれを授業など教育目的に活用するに供したいので、ご許可いただきますようお願い申し上げます。

つきましては、ご了解の際は、お手数ですが、別添許諾書にご記入のうえ、ご返信ください。

著作物に関する基本情報

タイトル	
ファイル名	
具体的な権利内容 ※保護者の方が記入される場合は、「貴殿」を「児童、生徒」と読みかえてください。	☐ 貴殿の顔や身体が写っている ☐ 貴殿の音声が入っている ☐ 貴殿の演奏が入っている ☐ その他()

貴殿の権利保護に関する対応方法

1.利用目的の制限 サイトの利用目的を非営利、教育利用に制限している
2.利用者の制限(アクセス制限) サイト利用者を教員に限定している。
3.違反事実を発見した際の措置 万一、貴殿の許可範囲を超えての目的外使用、あるいは第三者の使用を発見した場合は、速やかに当該違反者に対し是正要求を行い、利用規約に則り、利用権限を剥奪するなどの措置をとる。
4.その他個人の権利保護に関する対策 その他プライバシーを侵害した場合は3に同じ措置をとる。