

アンケート（公開授業用・オブザーバー用）2004.11.19 大阪府立北千里高校公開授業

これまでの授業で、感じられた点について、下記の質問にお答え下さい。
お立場によっては回答が困難な項目も含まれますので、分かる範囲で回答をお願いします。

1 授業を参観された先生、教育関係者の方におたずねします。以下の括弧内に該当する事項を記入してください。

2 授業をご覧になって感じたことを伺います。次の質問1から質問8までの質問に答えてください。
質問によっては、更に四角で囲った下位の質問項目について答えていただく場合があります。

質問1 (C-1)：「授業は「社会科」として適切だったと思いませんか」

1. 極めて適切	1
2. 適切	6
3. あまり適切ではない	0
4. 全く不適切	0

質問2 (C-2)：「教師の指導内容、方法は適切だと思いませんか」

1. 極めて適切	2
2. 適切	5
3. あまり適切ではない	0
4. 全く不適切	0

質問3 (C-3)：「生徒は意欲的に授業に参加していたと思いますか」

1. 非常に意欲的であった	0
2. 意欲的だった	5
3. あまり意欲的ではなかった	1
4. 全く意欲的ではなかった	0

質問4 (C-4)：「生徒は授業の内容を理解できたと思いますか」

1. 良く理解できたと思う	1
2. 概ね理解できたと思う	6
3. あまり理解できなかったと思う	0
4. 全く理解できなかったと思う	0

質問5 (C-5)：「教材は、新たに作成された希少性（他では入手が困難）の高いものだと思いますか」

1. 希少性が極めて高い	2
2. 希少性がある	4
3. 希少性はあまりない	1
4. 希少性は全くない	0

質問6 (C-6)：「教材は他の教師にも使えるような利用度の高いものだと思いますか」

1. 十分利用可能で利用度が高い	1
2. 若干の工夫が必要だが利用できる	4
3. ごく一部は可能だが利用度は高くない	2
4. 全く使えない	0

質問7 (C-7)：「あなたは、今後このような教材を利用して授業を行いたいと思いますか」

1. ぜひ行いたい	2
2. 行いたい	4
3. あまり行いたいとは思わない	1
4. 行いたくない	0

質問8 (C-8)：「授業をご覧になって感じられたことを記入してください」

- A ・授業内容がわかることとその問題意識に応じて用語を含めて定着するのか？
 ・パワーポイントに動画が組み込まれており、受講者にとってわかりやすい、おもしろい
B 授業です。

しかし、アーマに要する準備時間、エネルギーを考えると実際の平常の授業に利用するのは不可能と思われます。

博物館などの連携として、貸し出し用のパッケージがあるようです。

また、教科科目によっては、学校間や他機関の間で共通利用できる教材も作れるでしょうが時事問題を扱う公民や地理では古くなった教材は使えません。

・やってみたい気はするが、自分はインターネットしか、コンピューターを使えないのでかなり難しいと思います。

C

ビデオの代わりにつかえると思います。

D

・教師の側から一方通行になりがちなので、生徒をどう動かしてゆくかが課題ではないか。

E

・技術的な、ご指摘をいただきました。

・先生の説明口調や間合いなど、とても印象が良かったと思います。

また、授業の教材（コンテンツ）作成について、相当準備されたのがわかりました。ご苦労様でした。

F

・先生が上手に生徒をのせられてらっしゃる姿がとても印象的でした。

・国会の中継を話の流れの中で見せるというのはすごくわかりやすいいいなと思いました
パワポを使った授業はまだ行なったことがないですが、やってみたいと思いました。

